

# みなとっ子 (1月)

大湊小学校だより

令和6年1月9日発行

## 一月と なりけり雪も ふりにけり 正岡 子規

新年、明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。本日より、子どもたちの元気な声が校舎に戻り、学校は活気にあふれています。三学期は、今年度の締めくくりをする大切な学期です。教職員一同、子どもたちの更なる成長に向けて、日々の学校生活の充実に取り組んでまいります。保護者・地域・関係者の皆様には昨年引き続き、本校の教育活動へのご支援・ご協力を、どうぞよろしくお願ひいたします。



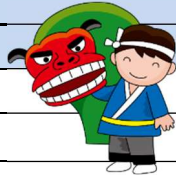
### 1月の主な行事予定

予定は変更もあります。ご了承下さい。(詳細は学級だより等参照)

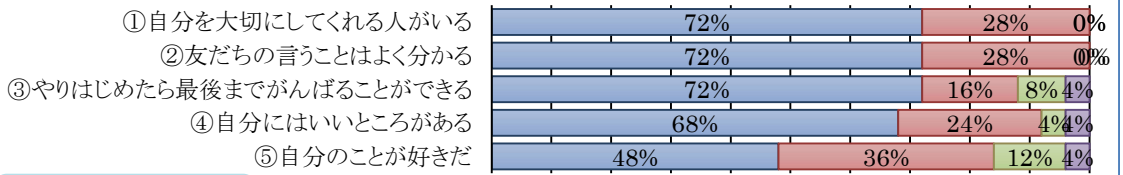
日曜	行事等
1月	元旦
2火	
3水	
4木	
5金	
6土	
7日	
8月	成人の日
9火	始業式・給食開始・委員会・4時間授業
10水	4時間授業・身体測定
11木	5時間授業・PTA役員会⑥
12金	5時間授業
13土	
14日	
15月	集会・生活調べ(～19日)
16火	定時退校日
17水	
18木	火災避難訓練
19金	香南中ブロック人権研修会・SC
20土	
21日	
22月	交通安全指導日
23火	
24水	5・6年授業研究
25木	
26金	
27土	
28日	
29月	集会
30火	代表委員会
31水	

### 【2月の主な日程】

- ・1日(木) 参観日・パワーアップ事業
- ・2日(金) スクールカウンセラー勤務日
- ・7日(水) 香南中ブロック研修会
- ・13日(火) クラブ
- ・15日(木) 新入学児童一日体験入学・保小連絡会
- ・16日(金) スクールカウンセラー勤務日
- ・20日(火) 交通安全指導日
- ・21日(水) 学校支援委員会・学校運営協議会・PTA役員会⑦
- ・27日(火) 代表委員会

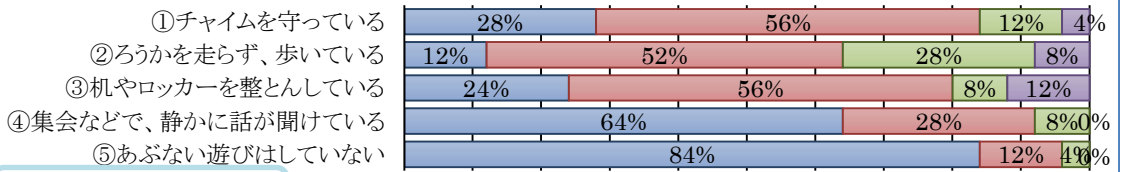


### 2学期 児童アンケートより!



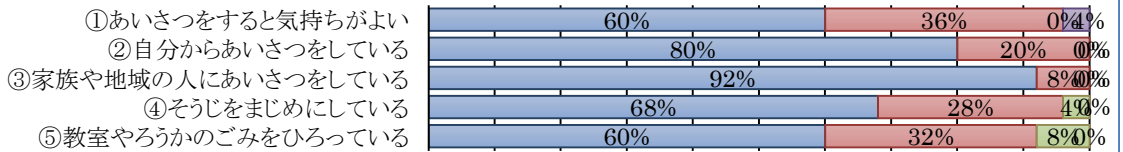
#### I 自分に関する項目

■ そう思う ■ だいたい思う ■ あまり思わない ■ 思わない



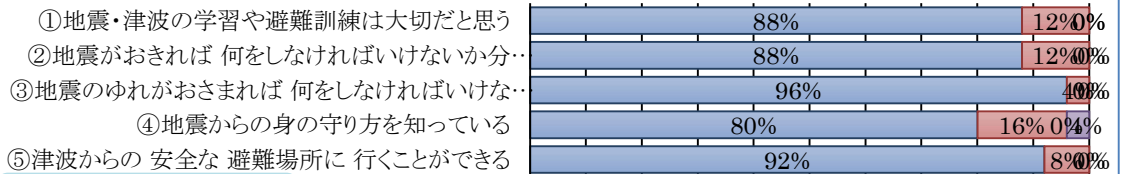
#### II ルールやきまりに関する項目

■ そう思う ■ だいたい思う ■ あまり思わない ■ 思わない



#### III あいさつ・そうじに関する項目

■ そう思う ■ だいたい思う ■ あまり思わない ■ 思わない



#### IV 地震・津波に関する項目

■ そう思う ■ だいたい思う ■ あまり思わない ■ 思わない



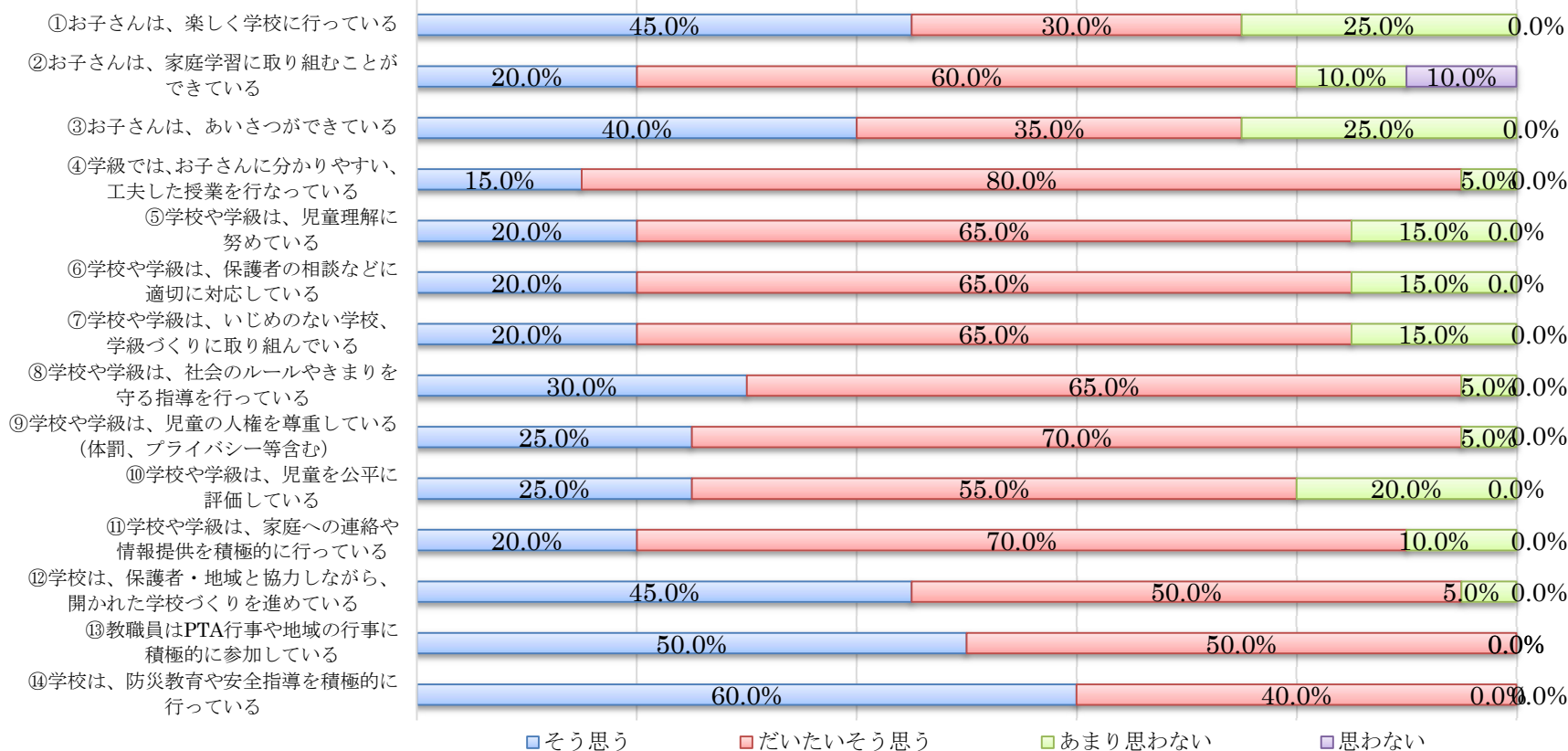
#### V 地域に関する項目

■ そう思う ■ だいたい思う ■ あまり思わない ■ 思わない

二学期の肯定的評価率は一学期と比較して、【I 自分に関する項目】では、全ての項目で上昇しました。特に「自分のことが好き」+13.2P、「最後まで頑張る」+8.8P、「自分にはいいところがある」+8.7Pと伸びが見られました。体育的・文化的な活動が多かった二学期、一人一人が挑戦する中で、充実した秋を過ごした結果でしょうか。【II ルールやきまりに関する項目】では、「廊下を歩く」-27.7P、「チャイムを守る」-7.7P、「整頓」-7.5Pと基本的な学校生活のルールが疎かになり、課題が見られました。多様な活動に夢中になってしまい、慌ただしい生活を送ってしまったのかもしれませんが、【III 挨拶や掃除に関する項目】では、全ての項目で上昇しました。特に「家族や地域の人にあいさつしている」+12.5P、「ゴミを拾う」+8.7P、「あいさつをすると気持ちがいい」+8.5Pと伸びが見られました。ICT時代だからこそ人間味がこじみ出る「挨拶」や「掃除」が身につけていることは素晴らしいことですね。【IV 防災に関する項目】はさすが「みなとっ子」! 全てにおいて高い評価です。その中で、「家や家の近くにいる時、地震から身の守り方を知っている」に否定的な回答をした児童がいます。お家の地理的環境に応じた身を守る行動の仕方について、今一度話し合ってみましょう。【地域に関する項目】では、「自分たちの住んでいるところが好きだ」「みんなで大湊地区をよくしていきたい」と考える児童が100%です。これからも保護者や地域の皆様と協働した教育活動を充実させていきたいと考えております。今後とも忌憚のないご意見をいただき、大湊の子ども達を、共に育てていただければ幸いです。どうぞよろしくお願ひいたします。



## 令和5年度 教育評価アンケート（保護者）

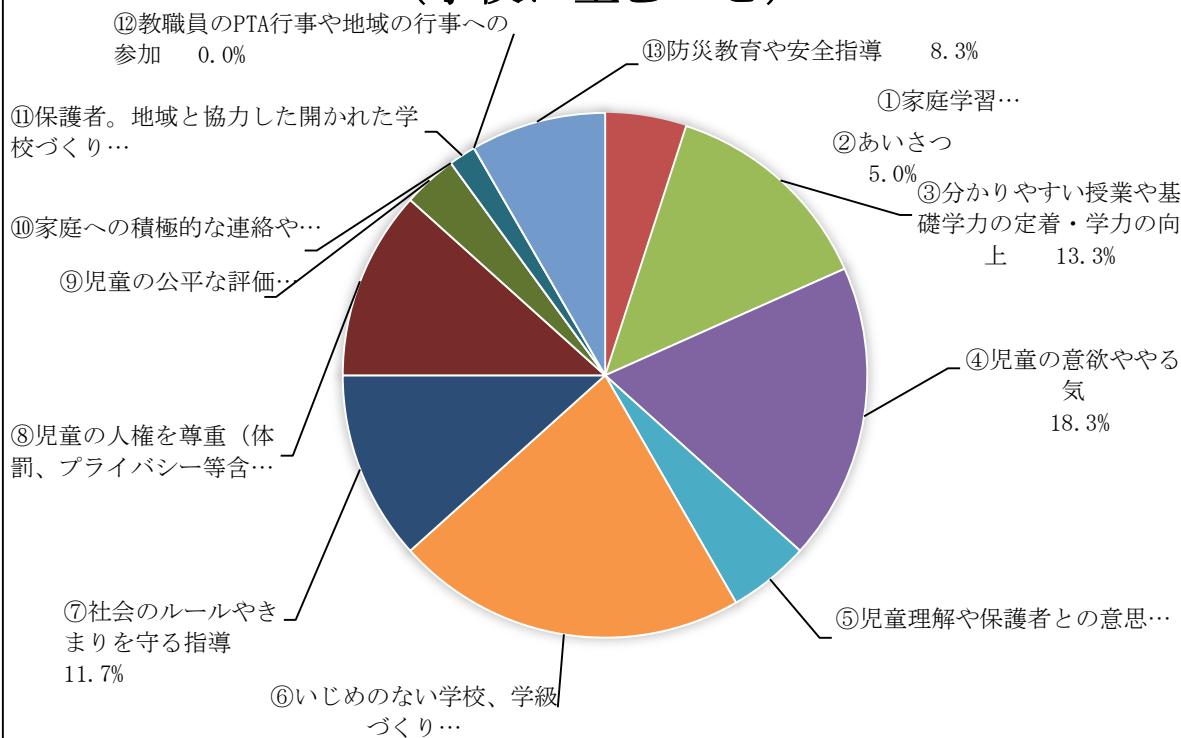


保護者の皆さま、ご多用な中、大湊小学校の教育評価アンケートに丁寧にお応えいただき、誠にありがとうございます。本校ではこれまで学校運営協議会にて承認いただきました令和5年度大湊小学校学校経営計画に沿って、PDCAサイクルを回しながら、日々取組を進めてまいりました。保護者の皆様アンケート結果からは、⑭「学校は、防災教育や安全指導を積極的に行っている」や⑬「教職員はPTA行事や地域の行事に積極的に参加している」、⑫「学校は、保護者・地域と協力しながら、開かれた学校づくりを進めている」項目では高い肯定的評価をいただくことができました。大湊小学校の地理的環境からは、防災教育を軸とした保護者・地域の皆様との協働的な取組は欠かせないものと考えています。本年度より地域の願いを受け、大湊小PTA自主防災組織を立ち上げ、大湊小南避難タワーの管理の一翼を担っていることも、その一つと言えます。また、④「学級では、お子さんに分かりやすい、工夫した授業を行っている」や⑧「学校や学級は社会のルールやきまりを守る指導を行っている」、⑨「学校や学級は、児童の人権を尊重している」項目においても、概ね肯定的な回答をいただきました。今後も継続して将来に生きる資質・能力の育成に努めてまいります。

一方、①「お子さんは、楽しく学校に行っている」や②「お子さんは、家庭学習に取り組むことができている」、③「お子さんは、あいさつができている」や⑩「学校や学級は、児童を公平に評価している」等、肯定的評価が8割以下の項目もあります。改めて教職員一人一人がこれまでの取組を真摯に振り返り、学校全体で課題点を共有しながら改善を図ってまいります。

保護者・地域の皆様には、今後とも「みなとっ子」の健全な育成のため、お気づきのこと等ありましたら、忌憚なく学校までご連絡いただけましたら幸いです。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

### (学校に望むこと)



「学校に望むこと」の上位は、①いじめのない学校、学級づくり 21.7%・②児童の意欲ややる気 18.3%・③分かりやすい授業や基礎学力の定着・学力の向上 13.3%・④児童の人権を尊重 (体罰、プライバシー等含む) 11.7%・⑤社会のルールやきまりを守る指導 11.7%でした。

小さい頃から同一小集団で過ごしてきた友達が多く、分かり合えることが多いからこそ、配慮し合える仲間づくりを今後とも努めてまいります。また、ICTを活用した個別最適な学びとともに、協働的な学びを通して、未来に生きる資質・能力の育成に努めてまいります。

上記項目以外にも、学校教育としてとても大切な観点であり、全教育活動を通じて、様々な場を保障しながら、PTA、学校運営協議会、学校支援委員会の皆様と共に、教職員一同力を合わせて取組を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。